

Принято на заседании педсовета

«МБОУ Новошашинская ООШ»

Протокол № 1

«29» августа 2016 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ «Новошашинская ООШ»

Атнинского муниципального района РТ

И.М. Халиков

Приказ № 79-о.д. от «29» августа 2016 г.

**Положение
о портфолио учителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новошашинская основная общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает механизм формирования, основное содержание портфолио учителя МБОУ «Новошашинская ООШ» Атнинского муниципального района РТ и механизм использования портфолио в распространении передового педагогического опыта.

Положение не противоречит законодательству РФ в области образования: ФЗ РФ «Об образовании в РФ», трудовому законодательству (ТК РФ), Уставу школы.

Портфолио является действенным механизмом фиксации профессиональных компетенций учителя.

Портфолио даёт объективную информацию о педагогических профессиональных достижениях, о реальном качестве работы педагога, фиксирует динамику изменения качества профессиональной деятельности.

Портфолио учителя служит не только инструментом, облегчающим внешнюю экспертизу деятельности учителя и её результатов, но и обеспечивает для учителя возможность рефлексии и самооценки, а главное служит средством, поддерживающим профессиональный рост.

2. Цели и задачи:

2.1. Цель:

–Создание условий для роста профессиональных компетенций педагога.

2.2. Задачи:

- Формирование устойчивой позитивной профессиональной мотивации учителя;
- формирование потребности в личностном развитии;
- обеспечение возможности демонстрировать результаты профессиональной, инновационной деятельности;
- основание для аттестации педагогического работника.

3. Структура и содержание портфолио.

3.1. Портфолио формируется по разделам:

1 раздел. Сведения об учителе состоит из документов об образовании и подтверждающих повышение квалификации педагогов (копии свидетельств, сертификатов, дипломов), поощрения и награды

2 раздел. Научно-методическая работа включает мониторинг обученности (за последние 3 года), результаты ГИА, открытые уроки (приказ, буклеты), публикации (сертификаты, газеты, журналы, сканы книг), профессиональные конкурсы(грамоты, сертификаты).

3 раздел. Достижения учащихся. Результаты олимпиад, НПК, конкурсов и т.д.

4. Механизм формирования портфолио:

4.1. Портфолио формируется педагогом под руководством руководителя МО.

5. Руководство и контроль за заполнением и пополнением портфолио.

5.1. Руководство и контроль за заполнением и пополнением Портфолио осуществляется руководителем МО и администрацией образовательного учреждения.

5.2. Мониторинг пополнения Портфолио проводится в течение года учителем.